Till handledare i svenska som andraspråk

Kurskod **9ASAV8**

Tack för att du tar emot en av våra studenter!

En del frågor brukar dyka upp inför vfu-delarna av lärarutbildningen och här försöker vi sortera upp och presentera våra tankar kring dem.

***Hur mycket och hur länge?***

Studenterna som läser svenska som andraspråk har innan vfu-perioden läst 45 hp i svenska som andraspråk och har nu sin verksamhetsförlagda utbildning under veckorna 13-18. Under den tiden ska de vistas ute i verksamheten i 23 dagar.

vecka 13, 4 dagar

vecka 14, påsklov

vecka 15, 5 dagar

vecka 16, 5 dagar

vecka 17, 5 dagar

vecka 18, 4 dagar

Eftersom svenska som andraspråk organiseras på olika sätt i olika skolor, måste studenten och handledaren tillsammans och med hjälp av sitt sunda förnuft komma överens om hur många timmar de 23 dagarna är i praktiken.

***Innehåll i vfu:n***

Under vfu:n ska studenten delta i det dagliga arbetet i klasser eller undervisningsgrupper. Eftersom flera av studenterna inte själva har någon erfarenhet av andraspråksundervisning från sin egen skoltid, bör vfu-perioden inledas med att studenten vistas i klassrummet och observerar och hjälper till med sådant som handledaren finner lämpligt. Det är dock viktigt att studenten efter ett tag också bereds möjlighet att med handledarens stöd planera, genomföra och utvärdera undervisning (se kursplan och bedömningsformulär).

***Examination***

Examinator på kursen är kursansvarig lärare vid institutionen. Inga besök görs dock ute på skolorna av universitetets personal, varför examinator, för varje student, är beroende av en utvärdering gjord av handledaren.

**Omdömesformuläret** består av en matris med kriterier för betygsstegen U – VG. Det finns didaktiska mål och sociala mål. De **didaktiska målen** är konkreta och omfattas av betygen U-VG. De **sociala målen** är enbart graderade med U-G och handlar om att kunna ta ansvar, uppträda lämpligt och kunna ta emot konstruktiv kritik.

Kursansvarig utgår således från omdömesformuläret vid betygssättning och därför är det oerhört viktigt att informationen i omdömesformuläret är framskrivet klart och tydligt.

Jag mejlar omdömesformuläret tillsammans med handledarbrev. Dessa återfinns även på [www.liu.se/studieinfo](http://www.liu.se/studieinfo) där du söker på kurskoden **92SAV8**.

Gå inledningsvis igenom omdömesformuläret och planera vilka aktiviteter som kan vara lämpliga att utföra och vad studenten strävar mot. Mot slutet av VFU- perioden bedömer du studenten enligt omdömesformuläret. **Instruktion för hur du ska fylla i formuläret** finns i själva formuläret. Som stöd finns även en lista med kännetecken som också bifogas i det här mejlet.

Ditt omdöme utgör ett underlag för bedömningen. VFU:n examineras av undertecknad med omdömesformuläret som nödvändigt stöd. Studenten får inga poäng för VFU-kursen förrän ett godkänt omdömesformulär nått mig som examinator.

De ifyllda bedömningsunderlagen skickas till kursansvarig Rickard efter att vfu-perioden avslutats.

***Kontakt***

Om ni behöver diskutera något är ni naturligtvis välkomna att kontakta mig per telefon eller e-post: Rickard Karlsson rickard.karlsson@liu.se 070-782 19 96.

Zoom: <https://liu-se.zoom.us/j/2394522844>

Inlämningen av omdömesformuläret kommer att ske digitalt. Mer information om hur det ska ske kommer längre fram. När omdömesformuläret är noga ifyllt och underskrivet skickar du in det senast fredag vecka 19.

Med vänliga hälsningar

Rickard Karlsson

Rickard Karlsson

IKOS/SAROS Linköpings universitet

58183 Linköping

***Vfu-uppgift***För handledarens kännedom bifogar jag här även instruktioner för den Vfu-uppgift som studenterna ska genomföra. Efter vfu:n startar kursen *Analys och bedömning av andraspråksutveckling* där vi behandlar olika analysmodeller för bedömning av språkutveckling. Tanken är att vi ska koppla samman erfarenheterna från Vfu-perioden med kursinnehållet och därför får studenterna i uppgift att samla in några autentiska elevtexter. De texter som samlas måste anonymiseras. Det får under inga omständigheter framgå personuppgifter om eleverna i texterna. Syftet med insamlingen måste också förklaras för eleverna och texterna får endast användas efter samtycke med eleverna och deras föräldrar, använd bifogad samtyckesblankett. Vi är tacksamma om ni kan hjälpa studenterna med föräldrakontakterna.

Här följer några riktlinjer för de elevtexter som studenterna ska samla in:

* Antalet texter som samlas in kan variera, gärna så många som möjligt, men sikta på minst fem stycken så att det finns några att välja på. Vi kommer sedan att använda 2-3 av dessa för analys i rapporten.
* Välj gärna lite olika typer av texter från olika sammanhang: skrivuppgifter, prov, dagböcker, uppsatser, chattrådar. Det kan vara både handskrivna och digitala texter. Om det redan finns sparade texter kan dessa användas. Det kan också tänkas att studenten, som del av sin praktik, skapar en skriftlig uppgift som samlas.
* Dokumentera kortfattat bakgrunden till texterna. I vilket sammanhang skrev eleverna texten? Vad var syftet med texten?

Närmare instruktioner för rapporten kommer sedan att presenteras på kursen efter Vfu-perioden.